

# CYNTHIA BORJA AVILÉS

cynthia.borja.a@gmail.com

## 1. EDUCACIÓN SELECCIONADA

### SUPERIOR:

Doctorado	<b>Ph.D, Psicología General, Capella University, Minneapolis, MN, EEUU</b> Investigación Doctoral: <i>El Cociente de Sistematización en Autismo y Trastorno de Déficit de Atención / Hiperactividad.</i> Graduada con distinción	<b>Enero, 2014</b>
Maestría	<b>Maestría, Psicología General, Boston University, Boston, MA, EEUU</b> Investigación de Master: Género, Regulación de Emoción y Trastornos del Desarrollo	<b>Mayo, 2009</b>
Licenciatura	<b>Licenciatura, Neurociencia y Comportamiento, Vassar College, Poughkeepsie, NY, EEUU</b>	<b>Mayo, 2008</b>
SECUNDARIA:	<b>Bachillerato, Colegio Menor San Francisco de Quito, Quito, Ecuador</b> Distinción: Summa Cum Laude	<b>Mayo, 2004</b>
CURSOS:	<b>Certificado (86.5 horas) en Administración de Educación Superior y Planificación Estratégica, Curso Internacional de Decanos, German Academic Exchange Service (DAAD), Saarland University y Universidad de Alicante</b>	<b>Junio, 2016</b>

## 2. EXPERIENCIA PROFESIONAL SELECCIONADA

**"Teaching Fellow" en el curso (sincrónico en línea) "Neuroscience of Learning: Introduction to Mind, Brain, Health and Education Science"** **Enero 2018 - Actualidad**  
Harvard University Extension School, Boston, MA – Prof. Tracey Tokuhama-Espinosa

Acompañamiento general al docente principal del curso, a cargo de temas diversos en relación a diseño instruccional, diseño de material de enseñanza-aprendizaje del curso, acompañamiento a estudiantes en proyectos de investigación del curso, y docente principal en varias clases y/o secciones del curso.

**Investigadora, consultora y co-fundadora** **Enero 2017 - Actualidad**  
Conexiones: *La Plataforma de las Ciencias del Aprendizaje*, Quito, Ecuador

Organización que busca catalizar una transformación en Educación y ayudar a las personas, grupos y comunidades de aprendizaje a maximizar su potencial.

**Decana de la Escuela de Psicología,** **Enero, 2014 – Actualidad**  
Universidad de Las Américas (UDLA), Quito, Ecuador

Académica-administrativa, autoridad máxima de la Escuela de Psicología, con aproximadamente 50 docentes y 1,150 estudiantes. Miembro del *Comité Curricular*, la *Comisión de Autoevaluación*, y del *Comité de Revisión de Procesos de Investigación*.

**Catedrática e Investigadora de Psicología** **Agosto, 2009 – Diciembre, 2013**  
Universidad San Francisco de Quito, Quito, Ecuador.

Catedrática de los cursos "Autismo y Trastornos del desarrollo", "Problemas de Aprendizaje", "Psicología General", "Psicología y Evolución", y "Psicología Experimental" del pregrado en Psicología, y el curso "Mente y Cerebro" de la Maestría en Educación. Investigadora en el área de autismo y trastornos del desarrollo.

**Presidenta, Fundadora y Terapeuta** **Junio, 2010 – Marzo, 2015**  
Fundación Mykah, Quito, Ecuador.

Organización sin fines de lucro dedicada a promover el desarrollo e integración de los individuos con Trastornos del Espectro Autista, al igual que el conocimiento de dichos trastornos. Además, la fundación tiene como misión realizar servicios asistenciales en materia de educación, terapia y recreación para individuos con autismo.

**Terapeuta de Autismo** **Enero, 2010 – Enero, 2014**  
Consulta privada. Quito, Ecuador.

Trabaja individual de acompañamiento para personas con Autismo y otros Trastornos del Desarrollo y Atención relacionados y su entorno.

**Asistente de Profesora** **Agosto, 2009 – Agosto, 2010**  
Colegio Menor San Francisco de Quito. Quito, Ecuador.

Asistente de profesora a tiempo completo en Pre-Kinder (niños 4-5 años).

### Asistente de Investigación

Lab of Developmental Cognitive Neuroscience, Boston, MA, EEUU

Análisis e investigación de comportamiento de niños entre 3 y 6 años en laboratorio "Lab of Developmental Cognitive Neuroscience" del Boston Medical Center y Boston University.

### Asistente de Proyecto

Boston Medical Center. Boston, MA, EEUU.

Septiembre, 2008 – Mayo, 2009

Asistente de proyecto en el desarrollo de guion y prueba del sistema del programa automatizado de educación sobre el consumo de alcohol en el proyecto MASBIRT del Boston Medical Center.

## 3. LÍNEAS DE INVESTGACIÓN

- Aplicación de preceptos de las Ciencias del Comportamiento a solucionar problemas de la Educación como, por ejemplo, la deserción, la falta de sentimiento de pertenencia por parte de estudiantes, las mejoras en procesos de aprendizaje, entre otros.
- Aprendizaje y comportamiento en la era digital
- Los cambios paradigmáticos en la educación en todos sus niveles
- Cociente de Sistematización en el Síndrome de Asperger y el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad
- La economía del comportamiento y la teoría del "empujón"
- Metodología de diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista en Ecuador

## 4. TEMÁTICAS DE CURSOS, CHARLAS Y CONFERENCIAS

- Administración en Educación Superior
- Aseguramiento de calidad en Educación Superior
- Planificación estratégica en Educación Superior
- Analítica e investigación en Educación Superior
- Éxito estudiantil
- Ciencias de la Mente, Cerebro, y Aprendizaje
- Ciencias del comportamiento
- Toma de decisiones
- Inclusión
- Educación Especial
- Neurociencia
- Neurociencia afectiva
- Autismo y Trastornos del Desarrollo
- Psicología y Educación

## 5. PUBLICACIONES Y COMITÉ EDITORIAL

### COMITÉ EDITORIAL

#### Miembro fundador del Comité Editorial "Psyché" (Abril, 2016 – Presente)

Revista de difusión Psyché", Escuela de Psicología, Universidad de Las Américas, Quito, Ecuador

#### Miembro fundador del Comité Editorial "Para el Aula" (Marzo, 2012 – Diciembre 2013)

Revista de difusión "Para el Aula", Instituto de Enseñanza y Aprendizaje (IDEA), Universidad San Francisco de Quito, Quito, Ecuador

### PUBLICACIONES INTERNACIONALES

Borja, C. (2012, marzo/abril). When darkness leads to light, Autism in Ecuador. *Autism/Asperger Digest*, 30-31.  
Borja, C. (2012). Autism in Ecuador: A game changing Zeitgeist in Ecuador. *New Horizons for Learning Journal*, X(2).

### PUBLICACIONES NACIONALES (ECUADOR)

Borja, C. (2013, junio). Arte en la discapacidad: Un doble beneficio. *Para el Aula*, 5, 24-25.  
Borja, C. (2013, abril). Abril: Mes internacional de concienciación del autismo. *Para el Aula*, 5, 8-10.  
Borja, C. (2013, abril). Mitos y verdades del autismo. *Para el Aula*, 5, 36-37.  
Borja, C. (2012, diciembre). 10 mitos y verdades sobre el uso de la tecnología. *Para el Aula*, 4, 26-27.  
Borja, C. (2012, diciembre). ¿Qué es la tecnología asistida?". *Para el Aula*, 4, 11-13.  
Borja, C. (2012, marzo). Iguales pero diferentes: Cuando las diferencias personales son llamativas. *Para el Aula*, 1, 10-12.

## 6. EVALUADORA EN PROGRAMAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Miembro de la Comisión Académica de Psicología; cuerpo académico que asesora al Consejo de Educación Superior respecto de temas relacionados a la formación en Psicología (2018)

2. Invitada a taller de Definición del Perfil del Psicólogo Clínico del Ministerio de Salud Pública (2017)
3. Facilitador Académico Externo del Consejo de Educación Superior para valoración de programas de postgrado (2016)

## 7. CONFERENCISTA (talleres, presentaciones, ponencias, panelista, etc.)

**Santo Domingo, República Dominicana (Septiembre 2018).** "Incrementando la motivación intrínseca en los estudiantes"; "El rol de compromiso afectivo (affective engagement) y el sentido de pertenencia del estudiante en éxito estudiantil"; "Diferenciando entre comportamiento típico y "atípico" en el aula: Una exploración del Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad y Trastorno del Espectro Autista"; "Autocontrol y autorregulación en la adolescencia". *37th Annual Educator's Conference*. Tri-Association: The Association of American Schools.

**Guayaquil, Ecuador (Abril 2018).** Regional Expert. *International Dean's Course– Latin America 2017/18: Module 3*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

**Guayaquil, Ecuador (Abril 2018).** My life after the International Dean's Course – Latin America. *1st International Dean's Course – Latin America Alumni Meeting*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

**Berlín, Alemania (Noviembre 2017).** Panel Discussion: Current Higher Education Management Needs – Report from the Parallel Working Groups and Discussion. *Conference on Strengthening the role of Universities in developing countries: The contribution of leadership capacity building initiatives*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

**Quito, Ecuador (Mayo 2017).** "Mesa redonda de abordajes en Déficit de Atención e Hiperactividad"; "¿Naturaleza egoísta?". *VII Semana de la Psicología*. Universidad de Las Américas.

**México D.F, México (Mayo 2016).** Strategic Action Plan Presentations. *International Dean's Course– Latin America 2015/16: Module 3*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

**Quito, Ecuador (Mayo 2016).** "Cine foro: La prisión de Stanford. VI Semana de la Psicología. Universidad de Las Américas.

**Quito, Ecuador (Enero 2016).** "Educación especial y el rol del docente". Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

**Quito, Ecuador (Noviembre, 2015).** "Mitos del Autismo". *I Semana de Psicología*. Universidad San Francisco de Quito.

**Quito, Ecuador (Junio 2015).** "Autocontrol y autorregulación en adolescentes". Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

**Quito, Ecuador (Mayo 2015).** "Mitos sobre el autismo". *V Semana de la Psicología*. Universidad de Las Américas.

**Quito, Ecuador (Mayo 2013).** "Identificando los trastornos del desarrollo en el aula". Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

**Cuenca, Ecuador (Marzo 2013).** "Acoso y Cyberacoso". Universidad Técnica Particular de Loja.

**Quito, Ecuador (Febrero 2013).** "Acoso y Cyberacoso". Colegio San Andrés.

**Quito, Ecuador (Enero 2013).** "Cyberacoso escolar". Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

**Quito, Ecuador (Diciembre 2012).** "Mitos del autismo". *Campaña Rompecabezas*. Universidad San Francisco de Quito.

**Quito, Ecuador (Diciembre 2012).** "Importancia e implementación de límites en la infancia". Jardín Montessori.

**Quito, Ecuador (Noviembre 2012).** "El acoso escolar o 'Bullying'". Colegio Matovelle

**Quito, Ecuador (Mayo 2012).** "Autismo: Abordajes y perspectivas en el Ecuador". *II Semana de la Psicología*. Universidad de Las Américas.

**Quito, Ecuador (Abril 2012).** "La discapacidad y el acoso escolar". *V Congreso de Atención a la Diversidad en el Aula*. Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

**Quito, Ecuador (Noviembre 2011).** "El acoso escolar o 'Bullying'". Colegio José Ortega y Gassette.

**Quito, Ecuador (Noviembre 2011).** "El acoso escolar o 'Bullying'". Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

**Quito, Ecuador (Noviembre 2011).** "Manejo de disciplina y límites en el autismo". Centro de Atención y Peritaje de Autismo y Trastornos del Desarrollo. Fundación Mykah.

**Quito, Ecuador (Octubre 2011).** "Teorías del Autismo". *Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología (COLAEPSI)*. Universidad Central del Ecuador.

## 8. ENTREVISTAS EN PRENSA

**Ecuador (Enero, 2017).** [Expertos analizan las nuevas tendencias en gestión humana](#). *Revista Ekos*.

**Ecuador (Marzo, 2014).** [Más aplicaciones móviles para reforzar los conocimientos](#). *El Comercio*.

**Ecuador (Julio, 2014).** [Apps y otras herramientas aportan al conocimiento](#). *El Diario*.

**Ecuador (Octubre, 2013).** ["El docente alerta, no diagnostica los trastornos de aprendizaje"](#). *El Comercio*.

**Ecuador (Octubre, 2013).** [Más que medir la inteligencia de un niño, descubra para qué es más hábil](#). *El Comercio*.

**Ecuador (Septiembre, 2013).** [Autismo, un reto nacional](#). *La Hora*.

**Ecuador (Abril, 2013).** Regresando con Andrés Carrión: Autismo en Ecuador. *Radio Platinum*,

**Ecuador (Abril, 2013).** Cara a Cara con Rosalía: Autismo en el Ecuador. *Radio María*.

**Ecuador (Abril, 2013).** Un Ecuador incluyente. *Radio Católica Nacional*.

**Ecuador (Noviembre, 2012).** El acoso escolar. *Canal Uno*.

**Ecuador (Septiembre, 2011).** Entrevista sobre autismo. *Radio Visión*.

## 9. IDIOMAS

<b>Español</b>	Lengua materna
<b>Inglés</b>	Dominio completo (segunda lengua materna)
<b>Italiano</b>	Nivel bajo

## 10. INFORMÁTICA

- Windows: Microsoft Word, Excel, Power Point
- Estadísticas: Programas especializados en ciencias sociales - SPSS
- Internet; Outlook