

CYNTHIA BORJA AVILÉS

Bernardo de Legarda y Pasaje F, Akari B103, Cumbayá, Ecuador
cynthia.borja.a@gmail.com • (099) 371-4600 • (02) 356-4734

1. EDUCACIÓN SELECCIONADA

SUPERIOR:

Doctorado **Ph.D, Psicología General, Capella University, Minneapolis, MN, EEUU** **Enero, 2014**
Investigación Doctoral: *El Cociente de Sistematización en Autismo y Trastorno de Déficit de Atención/Hiperactividad.*
Graduada con distinción

Maestría **Maestría, Psicología General, Boston University, Boston, MA, EEUU** **Mayo, 2009**
Investigación de Master: Género, Regulación de Emoción y Trastornos del Desarrollo

Licenciatura **Licenciatura, Neurociencia y Comportamiento, Vassar College, Poughkeepsie, NY, EEUU** **Mayo, 2008**

SECUNDARIA: **Bachillerato, Colegio Menor San Francisco de Quito, Quito, Ecuador** **Mayo, 2004**
Distinción: Summa Cum Laude

OTROS: **Curso Internacional de Decanos, German Academic Exchange Service (DAAD), Saarland University y Universidad de Alicante** **Junio, 2016**
Certificado (86.5 horas) en Administración de Educación Superior y Planificación Estratégica

2. EXPERIENCIA PROFESIONAL SELECCIONADA (orden cronológico)

Miembro Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos **Agosto 2019 - Actualidad**
Designación como Representante con Conocimientos en Bioética y en Investigación;
Universidad de Las Américas (UDLA), Quito, Ecuador.

Docente de Posgrado **Junio 2019 – Agosto 2019**
Módulo "Neuropsicología y Entorno", Maestría de Neuropsicología;
Módulo "Desarrollo Organizacional", Maestría de Gestión de Talento Humano;
Universidad del Azuay, Cuenca, Ecuador.

Docente e Investigadora **Marzo 2019 - Actualidad**
Escuela de Psicología;
Universidad de Las Américas (UDLA), Quito, Ecuador.

Investigadora, Consultora y Co-fundadora **Enero 2018 - Actualidad**
Conexiones: La Plataforma de las Ciencias del Aprendizaje;
Quito, Ecuador .

Docente invitada en el curso (sincrónico en línea) "Neuroscience of Learning: Introduction to Mind, Brain, Health and Education" del Extension School **Enero 2018 - Actualidad**
Curso "Neuroscience of Learning: Introduction to Mind, Brain, Health and Education Science" del Extension School;
Harvard University, Boston, MA, EEUU.

Miembro del Comité Curricular **Marzo 2016 – Marzo 2019**
Representante del cuerpo académico en el Comité Curricular;
Universidad de Las Américas (UDLA), Quito, Ecuador.

Decana **Enero 2014 – Marzo 2019**
Escuela de Psicología;
Universidad de Las Américas (UDLA), Quito, Ecuador.

Presidenta y Fundadora **Junio 2010 – Marzo 2015**
Fundación Mykah;
Quito, Ecuador.

Docente de Grado y Posgrado, e Investigadora **Agosto 2009 – Diciembre 2013**
Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades, Carreras de Psicología y Educación;
Universidad San Francisco de Quito, Quito, Ecuador.

Asistente de Investigación

Lab of Developmental Cognitive Neuroscience;
Boston University, Boston, MA, EEUU.

Septiembre 2008 – Mayo 2009

Asistente de Proyecto MASBRIT

Boston Medical Center;
Boston University, Boston, MA, EEUU.

Septiembre 2008 – Mayo 2009

Asistente de Investigación

Departamento de Estudios Hispánicos;
Vassar College, Poughkeepsie, NY, EEUU.

Agosto 2004 – Mayo 2008

3. EVALUADORA EN PROGRAMAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

- Miembro de la Comisión Académica de Psicología; cuerpo académico que asesora al Consejo de Educación Superior respecto de temas relacionados a la formación en Psicología (2018-2019)
- Invitada a taller de Definición del Perfil del Psicólogo Clínico del Ministerio de Salud Pública (2017)
- Facilitador Académico Externo del Consejo de Educación Superior para valoración de programas de postgrado (2016)

4. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Aplicación de preceptos de las Ciencias del Comportamiento, Ciencias del Aprendizaje, y Economía del Comportamiento a solucionar problemas de la vida diaria de las personas, particularmente en Educación
- Neurociencia y educación
- Los cambios paradigmáticos en la educación y la academia en todos sus niveles
- La economía del comportamiento y la teoría del "empujón"

5. TEMÁTICAS DE CURSOS, CHARLAS Y CONFERENCIAS

- | | |
|---|---|
| • Administración en Educación Superior | • Inclusión |
| • Analítica e investigación en Educación Superior | • Neurociencia |
| • Aseguramiento de calidad en Educación Superior | • Autismo y Trastornos del Desarrollo |
| • Ciencias de la Mente, Cerebro, y Aprendizaje | • Neurociencia, Psicología y Educación |
| • Ciencias del comportamiento | • Planificación estratégica en Educación Superior |
| • Educación Especial | • Toma de decisiones |

6. PUBLICACIONES Y COMITÉ EDITORIAL

COMITÉ EDITORIAL

Miembro fundador del Comité Editorial "Psyché" (Abril, 2016 – Marzo 2019)

Revista de difusión Psyché", Escuela de Psicología, Universidad de Las Américas, Quito, Ecuador

Miembro fundador del Comité Editorial "Para el Aula" (Marzo, 2012 – Diciembre 2013)

Revista de difusión "Para el Aula", Instituto de Enseñanza y Aprendizaje (IDEA), Universidad San Francisco de Quito, Quito, Ecuador

PUBLICACIONES INTERNACIONALES

- Betts, K., Miller, M., Tokuhama-Espinosa, T., Shewokis, P., Anderson, A., Borja, C., Galoyan, T., Delaney, B., Eigenauer, J., & Dekker, S. (Octubre 2019). *International report on neuromyths and evidence-based practices in higher education*. Online Learning Consortium: Newburyport, MA.
- Borja, C., Tirira, M., Tokuhama-Espinosa, T. (Aceptado para publicación). Leveraging emerging technologies for effective teaching and learning. *Revista In Focus*, UNESCO.
- Borja, C. (2019). *Research guide: The brain, emotions and learning*. The Education Hub. Disponible en https://theeducationhub.org.nz/wp-content/uploads/2019/05/The-brain_emotions-and-learning.pdf
- Borja, C. (2012, marzo/abril). When darkness leads to light, Autism in Ecuador. *Autism/Asperger Digest*, 30-31.
- Borja, C. (2012). Autism in Ecuador: A game changing Zeitgeist in Ecuador. *New Horizons for Learning Journal*, X(2).

PUBLICACIONES NACIONALES

- Borja, C. (2013, junio). Arte en la discapacidad: Un doble beneficio. *Para el Aula*, 5, 24-25.
- Borja, C. (2013, abril). Abril: Mes internacional de concienciación del autismo. *Para el Aula*, 5, 8-10.

- Borja, C. (2013, abril). Mitos y verdades del autismo. *Para el Aula*, 5, 36-37.
- Borja, C. (2012, diciembre). 10 mitos y verdades sobre el uso de la tecnología. *Para el Aula*, 4, 26-27.
- Borja, C. (2012, diciembre). ¿Qué es la tecnología asistida?. *Para el Aula*, 4, 11-13.
- Borja, C. (2012, marzo). Iguales pero diferentes: Cuando las diferencias personales son llamativas. *Para el Aula*, 1, 10-12.

7. CONSULTORÍAS

Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural de la Organización del Convenio Andrés Bello (CAB) (Julio 2018 – Noviembre 2018). "Estudio sobre tendencias innovadoras, a nivel mundial, en Recursos Educativos Digitales"

Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural de la Organización del Convenio Andrés Bello (CAB) (propuesta aceptada). "Experiencias de Formación Docente en la Región CAB y Estudio de Caso sobre la Universidad Nacional de Educación de Ecuador"

8. PONENCIAS (talleres, presentaciones, ponencias aceptadas, paneles y similares)

Acapulco, México (Noviembre 2019). Presentación aceptada. Estudio sobre tendencias innovadoras, a nivel mundial, en Recursos Educativos Digitales (RED). *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*.

Toronto, Canada (Abril 2019). "International Study: Prevalence of Neuromyths in Higher Education Instruction and Instructional Design". *2019 American Educational Research Association Annual Meeting*.

Los Ángeles, California, USA (Marzo 2019). Presentación aceptada "Changing Brains & Lives: How Mind (Psychology), Brain (Neuroscience) & Education (Pedagogy) are Informing What We Know about Students and Programming ". *2019 NASPA - Student Affairs Administrators in Higher Education Conference*.

Santo Domingo, República Dominicana (Septiembre 2018). "Incrementando la motivación intrínseca en los estudiantes"; "El rol de compromiso afectivo (affective engagement) y el sentido de pertenencia del estudiante en éxito estudiantil"; "Diferenciando entre comportamiento típico y "atípico" en el aula: Una exploración del Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad y Trastorno del Espectro Autista"; "Autocontrol y autorregulación en la adolescencia". *37th Annual Educator's Conference*. Tri-Association: The Association of American Schools.

Guayaquil, Ecuador (Abril 2018). Regional Expert. *International Dean's Course– Latin America 2017/18: Module 3*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

Guayaquil, Ecuador (Abril 2018). My life after the International Dean's Course – Latin America. *1st International Dean's Course – Latin America Alumni Meeting*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

Berlín, Alemania (Noviembre 2017). Panel Discussion: Current Higher Education Management Needs – Report from the Parallel Working Groups and Discussion. *Conference on Strengthening the role of Universities in developing countries: The contribution of leadership capacity building initiatives*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

Quito, Ecuador (Mayo 2017). "Mesa redonda de abordajes en Déficit de Atención e Hiperactividad"; "¿Naturaleza egoísta?". *VII Semana de la Psicología*. Universidad de Las Américas.

México D.F, México (Mayo 2016). Strategic Action Plan Presentations. *International Dean's Course– Latin America 2015/16: Module 3*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

Quito, Ecuador (Mayo 2016). "Cine foro: La prisión de Stanford. VI Semana de la Psicología. Universidad de Las Américas.

Quito, Ecuador (Enero 2016). "Educación especial y el rol del docente". Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

Quito, Ecuador (Noviembre, 2015). "Mitos del Autismo". *I Semana de Psicología*. Universidad San Francisco de Quito.

- Quito, Ecuador (Junio 2015).** "Autocontrol y autorregulación en adolescentes". Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.
- Quito, Ecuador (Mayo 2015).** "Mitos sobre el autismo". *V Semana de la Psicología*. Universidad de Las Américas.
- Quito, Ecuador (Mayo 2013).** "Identificando los trastornos del desarrollo en el aula". Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.
- Cuenca, Ecuador (Marzo 2013).** "Acoso y Cyberacoso". Universidad Técnica Particular de Loja.
- Quito, Ecuador (Febrero 2013).** "Acoso y Cyberacoso". Colegio San Andrés.
- Quito, Ecuador (Enero 2013).** "Cyberacoso escolar". Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.
- Quito, Ecuador (Diciembre 2012).** "Mitos del autismo". *Campaña Rompecabezas*. Universidad San Francisco de Quito.
- Quito, Ecuador (Diciembre 2012).** "Importancia e implementación de límites en la infancia". Jardín Montessori.
- Quito, Ecuador (Noviembre 2012).** "El acoso escolar o 'Bullying'". Colegio Matovelle
- Quito, Ecuador (Mayo 2012).** "Autismo: Abordajes y perspectivas en el Ecuador". *II Semana de la Psicología*. Universidad de Las Américas.
- Quito, Ecuador (Abril 2012).** "La discapacidad y el acoso escolar". *V Congreso de Atención a la Diversidad en el Aula*. Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.
- Quito, Ecuador (Noviembre 2011).** "El acoso escolar o 'Bullying'". Colegio José Ortega y Gassette.
- Quito, Ecuador (Noviembre 2011).** "El acoso escolar o 'Bullying'". Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.
- Quito, Ecuador (Noviembre 2011).** "Manejo de disciplina y límites en el autismo". Centro de Atención y Peritaje de Autismo y Trastornos del Desarrollo. Fundación Mykah.
- Quito, Ecuador (Octubre 2011).** "Teorías del Autismo". *Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología (COLAEPSI)*. Universidad Central del Ecuador.

9. ENTREVISTAS EN PRENSA

- Ecuador (Enero 2017).** Expertos analizan las nuevas tendencias en gestión humana. *Revista Ekos*.
- Ecuador (Marzo 2014).** Más aplicaciones móviles para reforzar los conocimientos. *El Comercio*.
- Ecuador (Julio 2014).** Apps y otras herramientas aportan al conocimiento. *El Diario*.
- Ecuador (Octubre 2013).** "El docente alerta, no diagnostica los trastornos de aprendizaje". *El Comercio*.
- Ecuador (Octubre 2013).** Más que medir la inteligencia de un niño, descubra para qué es más hábil. *El Comercio*.
- Ecuador (Septiembre 2013).** Autismo, un reto nacional. *La Hora*.
- Ecuador (Abril 2013).** Regresando con Andrés Carrión: Autismo en Ecuador. *Radio Platinum*,
- Ecuador (Abril 2013).** Cara a Cara con Rosalía: Autismo en el Ecuador. *Radio María*.
- Ecuador (Abril 2013).** Un Ecuador incluyente. *Radio Católica Nacional*.
- Ecuador (Noviembre 2012).** El acoso escolar. *Canal Uno*.
- Ecuador (Septiembre 2011).** Entrevista sobre autismo. *Radio Visión*.

10. IDIOMAS

- **Español** Lengua materna.
- **Inglés** Dominio completo a nivel de nativo hablante.
- **Italiano** Nivel bajo.

11. INFORMÁTICA

- Windows: Microsoft Word, Excel, Power Point
- Bases de datos científicas
- Estadística: Programas especializados en Ciencias Sociales – SPSS
- Manejo de sistemas de aula virtual: Desire2Learn, Moodle, Blackboard y Canvas
- Internet; Outlook