



# TRACEY NOEL TOKUHAMA-ESPINOSA

EDUCADORA



www.thelearningsciences.com



+1 (646) 704 9935



330 E. 38th Street, Apt. 47N,  
New York, NY 10016

## EDUCACIÓN

- Julio 2008**  
Ph.D. **Universidad de Capella, Minneapolis, Minnesota, EEUU**  
Tesis doctoral sobre la disciplina emergente de la Ciencia de la Mente, el Cerebro y la Educación (la intersección entre la neurociencia, psicología, y educación): "El arte científicamente sustanciado de la enseñanza: Un estudio en el desarrollo de estándares en el nuevo campo académico de la neuroeducación". Promedio de notas: "A".
- Mayo 1987**  
Ed.M. **Universidad de Harvard, Cambridge, Massachusetts, EEUU**  
Política Educativa Internacional (*International Education*). Los estudios se centraron en los sistemas educativos comparativos de todo el mundo, el concepto de inteligencia y una tesis de maestría sobre filantropía educativa: "La filantropía y la educación". Graduada con distinción.
- Mayo 1986**  
B.A y B.S. **Universidad de Boston, Boston, Massachusetts, EEUU**  
Relaciones Internacionales (B.A) y Comunicaciones (B.S.), graduada con honores (*magna cum laude*). Dos títulos en cuatro años con veranos en Japón y España.

## EXPERIENCIA DE TRABAJO

- 2012-presente**  
Profesora **Harvard University Extension School**  
Profesora del curso "Neurociencia del aprendizaje: Una introducción a la ciencia del cerebro, la mente y la educación" que recibió una calificación de 5.0/5.0 por los estudiantes y fue nombrado como uno de tres curso ejemplares en línea.
- 2019-presente**  
Secretaría-Tesorera **American Educational Research Association**  
Secretaría-Tesorera del Grupo Especial de Interés sobre el Cerebro, Neurociencias y Educación.
- 2016-presente**  
Editora Asociada **Nature Partner Journal Science of Learning**  
Editora responsable por revisar, buscar revisores y aprobar evaluaciones de artículos científicos sobre las ciencias del aprendizaje.
- 2015-presente**  
Directora **Conexiones: Plataforma de las Ciencias del Aprendizaje**  
Directora de una plataforma que ofrece materiales basadas en evidencia para mejorar el conocimiento, las destrezas y las actitudes de los docentes.
- 1997-presente**  
Consultora internacional **Consultora internacional**  
Consultora internacional en instituciones educativas, universidades, con gobiernos centrales y locales, negocios y ONGs en más de 40 países.
- 2014-presente**  
Profesora, Investigadora **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito**  
Profesora de políticas educativas. Revisora de tesis.
- 2003-2013**  
Profesora, Investigadora **Universidad San Francisco de Quito, Ecuador**  
Directora del Instituto de Enseñanza y Aprendizaje; Profesora Investigadora; Directora del Departamento de Aprendizaje Online.
- 2013-2017**  
Miembro, Panel de expertos **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico**  
Determinó los nuevos conocimientos pedagógicos necesarios para los docentes en los países de la OCDE.
- 2008-presente**  
Profesora invitada **Profesora invitada**  
Universidad de Chile, Facultad de Medicina; University College of London; University Khon Kaen, Tailandia; University of Jönköping, Sweden.

## PERFIL

Tracey, nativa de California con nacionalidades EEUU y ecuatoriana, ha vivido en Japón, Suiza, Perú y Ecuador, está casada y tiene tres hijos. Ella es la Directora de Educación en Conexiones: Plataforma de las Ciencias del Aprendizaje.

La visión de Tracey es mejorar las estructuras sociales, democráticas y económicas de los países a través de una población mejor educada. Ella cree que se mejora la calidad de la educación a través de la investigación, la formación de maestros, y el apoyo estudiantil.

Tracey es autora de nueve libros académicos, varios capítulos en libros, y docenas de artículos indexados. Sus áreas de investigación incluyen indicadores mejorados para medir la calidad educativa; el aprendizaje en la era digital; la expansión del campo de la Mente, el Cerebro y la Educación; los cambios de paradigma utilizando tecnologías apropiadas; bilingüismo y multilingüismo; y la mejora general de las prácticas de formación docente.

## DESTREZAS PROFESIONALES

- Excelentes destrezas de investigación
- Liderazgo en equipos y en instituciones
- Creación de cursos en línea y tradicionales
- Escritora profesional

## IDIOMAS

- Inglés
- Español
- Francés
- Alemán
- Japonés

## DESTREZAS TÉCNICAS

- Canvas
- Zoom
- ScreenFlow
- Microsoft Office

## CONECTA

- thelearningsciences.com
- linkedin.com/in/tracey-tokuhama-espinosa-18532460



## PUBLICACIONES

Ansari, D., König, J., Leask, M. & Tokuhama-Espinosa, T. (2017). Developmental cognitive neuroscience: Implications for teachers' pedagogical knowledge. In S. Guerrero (Ed.) *Pedagogical knowledge and the changing nature of the teaching profession*. Paris, France: OECD Publications. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264270695-en>

Barnette, E. & Tokuhama-Espinosa, T. (2013). *The International Baccalaureate in Ecuador: Implications for quality education? Investigación sobre la implementación del Bachillerato Internacional en los colegios fiscales del Ecuador 2013*. Bethesda, MD: International Baccalaureate Research Office.

Betts, K., Miller, M., Tokuhama-Espinosa, T., Shewokis, P., Anderson, A., Borja, C., Galoyan, T., Delaney, B., Eignenauer, J., & Dekker, S. (2019). *Neuromyths and evidence-based practices in higher education: An international study*. Newburyport, MA: Online Learning Consortium.

Borja, C., Tokuhama-Espinosa, T. & Nazareno, J. (in preparation). *Barriers to the application of evidence-based teaching*. San Francisco, CA: AERA.

Hobbiss, M., Massonnié, J., Tokuhama-Espinosa, T., Gittner, A., Lemos, M., Tovazzi, A., Hindley, C., Baker, S., Sumeracki, M., Wassenaar, T., Gous, I. (2019) 'UNIFIED': Bridging the researcher-practitioner divide in Mind, Brain, and Education: Transdisciplinary thinking. *Mind, Brain, and Education*.

PREAL, Grupo FARO, Fundación Ecuador. (2010). *Informe de progreso educativo Ecuador 2010*. Primary researchers: Tracey Tokuhama-Espinosa and Daniela Bramwell. Washington, DC: PREAL.

Sah, P., Fanselow, M., Quirk, G.J., Hattie, J., Mattingley, J. & Tokuhama-Espinosa, T. (2018). The nature and nurture of education. *npj Science of Learning* 3(2018), 6. doi:10.1038/s41539-018-0023-z. Retrieved 8 Apr 2018 from <https://www.nature.com/articles/s41539-018-0023-z.pdf>

Tokuhama-Espinosa, T. (2022). Neuromyths. In S. Della-Salla's *Encyclopedia of behavioral neuroscience*. Elsevier.

Tokuhama-Espinosa, T. (2021). *Bringing the neuroscience of learning to online teaching*. Columbia University Teachers College Press.

Tokuhama-Espinosa, T. (2020). *The role of technology in advancing our understanding of the learning brain*. UNESCO.

Tokuhama-Espinosa, T. (in review). *What do kids want to know about their own brains?* *Frontiers*.

Tokuhama-Espinosa, T. (2019). *The five pillars: Redesigning education to suit the brain*. New York, NY: W. W. Norton.

Tokuhama-Espinosa, T. (2019). A Translational, Transdisciplinary, International and Multi-modal Exchange to Enhance Mind, Brain and Education Research. In *Bridging the gap: Opportunities challenges and lessons from four knowledge translation initiatives*. AERA Roundtable. San Francisco, CA: AERA.

Tokuhama-Espinosa, T. (2019, December). The learning sciences framework in educational leadership. *Frontiers in Education* 4, p. 136.

Tokuhama-Espinosa, T. (2018). *Differentiating university course instructional design*. New York, NY: AERA.

Tokuhama-Espinosa, T. (2018). *Neuromyths: Debunking false ideas about the brain*. New York, NY: W. W. Norton.

Tokuhama-Espinosa, T. (2018). *Using research from the learning sciences to improve teaching (original title: International Delphi Panel on Mind, Brain, and Education, 2017)*. New York, NY: AERA.

Tokuhama-Espinosa, T. (2018 Apr). *The brain, technology and the social Darwinism of universities*. New York, NY: American Education Research Association.

Tokuhama-Espinosa, T. (2018 Apr). *Advances in Mind, Brain, and Education science over the past decade*. New York, NY: American Education Research Association.

Tokuhama-Espinosa, T. (2017). *Second international Delphi Panel on Mind, Brain, and Education Science: What has changed 10 years later?* DOI: 10.13140/RG.2.2.14259.22560

Tokuhama-Espinosa, T. (2016). Conexiones con la calidad educativa. En A. Arellano (ED.), *Hacia una sociedad educadora: Propuestas para el debate* (pp.80-111). Quito, Ecuador y Ottawa, Canada: Grupo FARO y la Iniciativa Think Tank.

Tokuhama-Espinosa, T. (2016). *Análisis y consenso en la construcción participativa del perfil del bachiller ecuatoriano. En Fortalecimiento de la calidad educativa a través del ajuste de la progresión de los estándares de aprendizaje y ajuste del currículo del Ministerio de Educación*. Quito, Ecuador: Organización de Estados Iberoamericanos y el Ministerio de Educación de Ecuador.

## EVALUADORA EXTERNA

- AERA Open
- American Educational Research Association
- ASCD
- Cambridge University Press
- *Frontiers in Education*
- *Language and Cognition* journal
- *Mind, Brain, and Education* journal
- MIT Press
- *PLOS Biology*
- Routledge
- *Science of Learning* journal

## ORGANIZACIONES PROFESIONALES

- American Educational Research Association (**AERA**)
- Global Science of Learning Network (**GSoLEN**)
- International, Mind, Brain, and Education Society (**IMBES**)
- Miembro fundadora de la Red de Facultades Educativas de la Universidad Ecuatoriana (**Red Facultades de Educación**)
- Miembro fundadora de The Learning Sciences
- Miembro fundadora del International Forum of Researchers in Education (**IFORE**)
- Society For Neuroscience (**SfN**)
- The United Nations Delegations Women's Club
- United Nations Women's International Forum, Executive Board Member
- World Educational Research Association (**WERA**)



## PUBLICACIONES

Tokuhama-Espinosa, T. (2016 Oct). *You can't get apples from a pear tree*. Keynote presented at Korea TESOL Annual Conference, Seoul, South Korea. *KOTESOL Journal*.

Tokuhama-Espinosa, T. (2016 Oct). *Evidence-based teaching in multilingual classrooms*. Presented at Korea TESOL Annual Conference, Seoul, South Korea. *KOTESOL Journal*.

Tokuhama-Espinosa, T. (2016 Oct). *Creating a personalized professional development program to enhance 21st century skills*. Presented at Korea TESOL Annual Conference, Seoul, South Korea. *KOTESOL Journal*.

Tokuhama-Espinosa, T. (2015). *El perfil ecuatoriano: Desde la educación hacia la sociedad*. Quito, Ecuador: Ministerio de Educación del Ecuador con financiamiento de la OEI.

Tokuhama-Espinosa, T. (2015). Celebrating the complexity and multidimensionality of "quality" in education: Toward a new process of choosing indicators that measure in ways that better reflect context. In *World Education Research Association (WERA) Yearbook* (pp.114-159). New York, NY: Routledge.

Tokuhama-Espinosa, T. (2015 Sept). *One way neuroscience can improve pre-literacy and early math*. Paper presented at the World Education Research Association (WERA) Focal Meeting Corvinus University, World Education Research Association Annual Conference, Budapest, Hungary.

Tokuhama-Espinosa, T. (2014). *Making classrooms better: 50 practical applications of Mind, Brain, and Education science*. New York: W.W. Norton. ISBN-10: 0393708136 | ISBN-13: 978-0393708134.

Tokuhama-Espinosa, T. (2014). *La educación de antes y la educación de hoy*. Quito, Ecuador: UDLA.

Tokuhama-Espinosa, T. (2013). What neuroscience tells us about learning foreign languages. *New Routes Magazine*, 52 (Brazil).

Tokuhama-Espinosa, T. (2013). What is the relationship between growing up bilingual and executive functions. In K. Nemeth's *Young dual language learners: A guide for PK-3 leaders*. Philadelphia, PA: Caslon.

Tokuhama-Espinosa, T. (2013 Sept). Museos interactivos de ciencias: cómo despertar la curiosidad natural de los niños por la ciencia y la tecnología. *Para el Aula*, 15-16.

Tokuhama-Espinosa, T. (2012). What neuroscience says about personalized learning. *Educational Leadership*, 69(5).

Tokuhama-Espinosa, T. (2011). Why Mind, Brain, and Education science is the new "brain-based" education. *New Horizons for Education*, 9(1). Johns Hopkins University School of Education.

Tokuhama-Espinosa, T. (2011). Who knows most about learning? Or, Why the brain isn't talked about in schools. *New Horizons for Education*, 9(1). Johns Hopkins University School of Education.

Tokuhama-Espinosa, T. (2011). What Mind, Brain, and Education can do for teaching. *New Horizons for Education*, 9(1). Johns Hopkins University School of Education.

Tokuhama-Espinosa, T. (2011). *Mind, Brain, and Education Science: The new brain-based education*. New York: W.W. Norton. ISBN-10: 9780393706079

Tokuhama-Espinosa, T. (2011). El cerebro, las emociones y la toma de decisiones. In N. Jaramillo, *La otra P: Fundamentos de publicidad*. Quito: Exel Impresores Gráficos, Cía. Ltda.

Tokuhama-Espinosa, T. (2011). A brief history of the science of learning Part 1 (3500B.C.E-1970 C.E.). *New Horizons for Education*, 9(1). Johns Hopkins University School of Education.

Tokuhama-Espinosa, T. (2011). A brief history of the science of learning Part 2 (1970s-present). *New Horizons for Education*, 9(1). Johns Hopkins University School of Education.

Tokuhama-Espinosa, T. (2011 Jul). *El diseño de un programa innovador que combine características lúdicas y académicas para la motivación de la ciencia y la tecnología en la sociedad ecuatoriana, con especial atención a niños y jóvenes*. Quito, Ecuador: Contrato con Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

Tokuhama-Espinosa, T. (2011 Aug). *La elaboración de un programa híbrido de doctorados (PhD) en el Ecuador, expandido a incluir programas no híbridos*. Quito: Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

Tokuhama-Espinosa, T. (2010). *The new science of teaching and learning: Using the best of Mind, Brain, and Education Science in the classroom*. New York: Columbia University Teachers College Press. ISBN-10: 0807750336

Tokuhama-Espinosa, T. (2010 Sept). *Comentario sobre "Los desafíos de la educación básica en el siglo XXI de Juan Carlos Tedesco"*. Quito, Ecuador: European Commission.

## PRESENTACIONES RECIENTES

- **Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos** International Conference on Educational Neuroscience, Emirates College for Advanced Education
- **Atlanta, Georgia** AA Technology Education
- **Atlanta, Georgia** Woodward Academy
- **Bacolod, las Filipinas** International Educators' Conference 2017 West Negros University in Bacolod, Philippines
- **Bangkok, Tailandia** Bangkok International School
- **Barcelona, España** Universidad de Barcelona
- **Bogotá, Colombia** Tri-Association of Schools
- **Buenos Aires, Argentina** English Teachers Association
- **Delhi, India** Shiv Nadar School
- **Ginebra, Suiza** Geneva International School
- **Ginebra, Suiza** Know-It-All Parents
- **Ginebra, Suiza** Proctor and Gamble
- **Goa, India** The Association of International Schools of India
- **Guadalajara, México** American School Foundation
- **Guadalajara, México** Tri-Association for American Schools
- **Honolulu, Hawaii** Campbell High School
- **Honolulu, Hawaii** Kaimiloa Elementary School
- **Honolulu, Hawaii** Kamehameha Schools
- **Honolulu, Hawaii** Punahou School
- **Honolulu, Hawaii** Schools of the Future
- **Kailua, Hawaii** Le Jadin
- **Kamagawa, Japón** JALT
- **La Haya, Países Bajo** EP Nuffic Dutch Government
- **Lima, Perú** British Heads of Schools
- **Lima, Perú** Markam International School
- **Lomé, Togo** International Task Force on Teachers for Education 2030
- **Londres, Reino Unido** European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) SIG 22 Neuroscience and Education conference
- **Londres, Reino Unido** UNESCO Teacher Education conference
- **Madrid, España** Universidad SEK-Universidad Camilo José Cela
- **Manhattan, Nueva York** American Educational Research Association
- **Medowie, NSW, Australia** Medowis School
- **Monterrey, México** Universidad José Martí
- **Newcastle, Australia** Medowie School
- **Nueva Delhi, India** Association of International Schools in India
- **Nueva York, NY** American Educational Research Association
- **Ciudad de Panamá, Panamá** International School of Panama
- **Ciudad de Panamá, Panamá** Tri-Association of Schools
- **Paris, Francia** ELSA and the British Council of Paris
- **Perth, Australia** Catholic Primary Principals' Association of Western Australia
- **Quito, Ecuador** Instituto Nacional de Evaluación Educativa
- **Ribeiro Prieto, Brasil** Aprender Crianca
- **Roma, Italia** European Council of International Schools
- **Rotterdam, Países Bajo** EP Nuffic Dutch Government
- **San Diego, California** Public Schools
- **San Francisco, California** ReImagine Education Conference
- **San José, Costa Rica** Ministerio de Educación en la Universidad de Costa Rica
- **San José, Costa Rica** Tri-Association of Schools
- **San José, Costa Rica** XIV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura
- **San Pedro de Sula, Honduras** Escuela Internacional Sampedrana
- **Santiago de Chile, Chile** Seminarium, Chile
- **Santiago de Chile, Chile** Trehwela School
- **Seoul, Corea del Sur** JCALT and Korea TESOL Annual Conference
- **Singapur, Singapur** World Edulead Conference
- **St. Louis, Missouri** MICDS
- **Sydney, Australia** Mind, Brain, and Education conference, Pearsons
- **Tarlac, Philippines** State University
- **Tokio, Japan** Japan KTESOL
- **Toronto, Canadá** American Educational Research Association
- **Valencia, España** INTED2021
- **Waynesville, N** Association for the Advancement of Computing in Education, EdMedia, and the Innovate Learning Conference
- **York, Canadá** York University



## PUBLICACIONES

Tokuhama-Espinosa, T. (2010 Nov). *The ten key factors that influence multilingualism*. Paper presented at the Learning and the Brain Conference, Cambridge, MA: Harvard-MIT. Published in Conference Abstracts.

Tokuhama-Espinosa, T. (2010 Nov). *The scientifically substantiated art of teaching*. Paper presented at the Learning and the Brain Conference, Cambridge, MA: Harvard-MIT. Published in Conference Abstracts.

Tokuhama-Espinosa, T. (2010 Mar). *The scientifically substantiated art of teaching*. Paper presented at the Association for Curriculum and Supervision Development (ASCD). San Antonio, TX, USA.

Tokuhama-Espinosa, T. (2009). Facts and myths about the brain and learning. *Learning Landscape: Viewpoints from Learning Experts*. Johns Hopkins University School of Education.

Tokuhama-Espinosa, T. (2009 Apr). *The scientifically substantiated art of teaching: A study in the development of standards in the new academic field of neuroeducation (Mind, Brain and Education Science)*. Doctoral thesis findings presented at the American Educational Research Association (AERA). San Diego, CA. Dissertation published by ProQuest.

Tokuhama-Espinosa, T. (2008). *Living languages: Multilingualism across the lifespan*. Westport, CT: Greenwood. ISBN-10: 9780275999124

Tokuhama-Espinosa, T. (2008 Jul). *The scientifically substantiated art of teaching: A study in the development of standards in the new academic field of neuroeducation (Mind, Brain, and Education Science)*. Dissertation (PhD), Capella University, Minnesota. AAT 3310716.

Tokuhama-Espinosa, T. (2003). *The multilingual mind: Issues discussed by, for, and about people living with many languages*. Westport, CT: Praeger Press. ISBN-10: 0897899199

Tokuhama-Espinosa, T. (2000). *Raising multilingual children: Foreign language acquisition and children*. Westport, CT: Greenwood. ISBN-10: 0897897501

Tokuhama-Espinosa, T., Borja, C., & Tirira, M. (2018). *Estudio sobre tendencias innovadoras, a nivel mundial en recursos educativos digitales*. Quito, Ecuador: IPANC.

Tokuhama-Espinosa, T. & Nouri, A. (in preparation). *Mind, Brain, and Education science's history, enduring contributions and future prospects*.

Tokuhama-Espinosa, T., Nouri, A., & Daniel, D. (2020). Evaluating what Mind, Brain, and Education has taught us about teaching and learning: 2020 international survey.

[https://www.researchgate.net/publication/342185018\\_Evaluating\\_what\\_Mind\\_Brain\\_and\\_Education\\_has\\_taught\\_us\\_about\\_teaching\\_and\\_learning\\_2020\\_International\\_Survey](https://www.researchgate.net/publication/342185018_Evaluating_what_Mind_Brain_and_Education_has_taught_us_about_teaching_and_learning_2020_International_Survey)

Tokuhama-Espinosa, T. & Rivera, M. (2013). *Procesamiento inicial matemático y el fracaso escolar*. Contractado y publicado por el Gobierno Costa Rica, y el System for Integration for Central American CECC/SICA.

Tokuhama-Espinosa, T. & Rivera, M. (2013). *Estudio del arte sobre conciencia fonológica en lenguaje preescolar: El cerebro y fracaso escolar*. Contractado y publicado por el Gobierno Costa Rica, y el System for Integration for Central American CECC/SICA.

Tokuhama-Espinosa, T. & Bramwell, D. (2010 Nov). La educación ambiental y el desarrollo sostenible para niños. *Polémika*, 2(5), 1-9.

Tokuhama-Espinosa, T. & Bramwell, D. (2009). *Un nuevo modelo del Bachillerato para América Latina*. Estudio por el Ministerio de Educación del Ecuador.

Tokuhama-Espinosa, T. & Bramwell, D. (2009). El ciudadano ideal: ¿conocemos la definición de "educación de calidad"? *Polémika*, 2(1), 112-123.

Tokuhama-Espinosa, T., Ramia, N., Bramwell, D. (2009). *Mapeo y análisis de consistencia de las políticas, programas y proyectos del Plan Decenal de Educación y definición de indicadores y competencias para la formulación de un sistema de seguimiento ciudadano*. Study contracted by Grupo FARO. Quito: Grupo FARO.

Tokuhama-Espinosa, T., Creamer, M., & Hernández, L. (2006). *Fundamentos de la educación de adultos en Ecuador: Explicación de la metodología del nuevo programa de alfabetización hasta décimo de básica*. Quito: Ecuador: Ecuadorian Ministry of Education.

Tokuhama-Espinosa, T., Rivera, M., Tobar, C., Solano, I., Proaño, S., Tirira, M. & Merino, I. (2013 Nov). *International indicators of quality education: How economic status, units of analysis and culture can influence country choices of key quality indicators in education*. Paper presented at the World Education Research Association (WERA) Focal Meeting and 12th National Conference on Educational Research, Guanajuato, Mexico, 18-22 November 2013.

## REFERENCIAS

- **Bob Wise**, Ph.D., Presidente de la Red de las Ciencias del Aprendizaje Global, EEUU  
info@gsolen.org
- **Carlos Montúfar**, Ph.D., Rector de la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador;  
+593 (0) 2-297-1700  
cmontufar@usfq.edu.ec
- **Helen Quinn**, Ph.D., Profesora, Universidad de Stanford, consultora para el gobierno ecuatoriano por la nueva Universidad Nacional de Educación;  
quinn@slac.stanford.edu
- **Kristen Betts**, Ph.D., Profesora de la Universidad de Drexel  
ksb23@drexel.edu
- **Luciano Cid**, Presidente de Grupo de Interés Especial sobre el Cerebro, las Neurociencias y la Educación de la AERA, Universidad de Biola  
luciano.cid@biola.edu
- **Mary Helen Immordino-Yang**, Ed.D., Profesora, Universidad de California del Sur, Brain and Creativity Institute; President of the International Mind, Brain, and Education Society;  
+001 (213) 821-2969  
immordin@usc.edu
- **Monserrat Creamer**, Ph.D, Ministra de Educación, Ecuador;  
+593 999 818 955  
monserrat.creamer.guillen@gmail.com
- **Pankaj Sah**, Editor, revista indexada de Nature, *Science of Learning*, Universidad de Queensland, Australia  
pankaj.sah@uq.edu.au
- **Pilar Cabeza de Vaca**, Directora General of the Madeira School  
+001 (703) 556-8242  
pcabezadevaca@madeira.org
- **Sonia Keller**, Directora Educativa de la Tri-Association of Schools;  
+001 (843) 799-5754  
skeller@tri-association.org