

CYNTHIA BORJA AVILÉS

cborja@conexiones.com.ec

1. EDUCACIÓN SELECCIONADA

SUPERIOR:

Doctorado	Ph.D, Psicología General, Capella University, Minneapolis, MN, EEUU Investigación Doctoral: <i>El Cociente de Sistematización en Autismo y Trastorno de Déficit de Atención/Hiperactividad.</i> Graduada con distinción	Enero, 2014
Maestría	Maestría, Psicología General, Boston University, Boston, MA, EEUU Investigación de Master: Género, Regulación de Emoción y Trastornos del Desarrollo	Mayo, 2009
Licenciatura	Licenciatura, Neurociencia y Comportamiento, Vassar College, Poughkeepsie, NY, EEUU	Mayo, 2008

SECUNDARIA:

Bachillerato, Colegio Menor San Francisco de Quito, Quito, Ecuador Distinción: Summa Cum Laude	Mayo, 2004
--	-------------------

OTROS:

Curso Internacional de Decanos, German Academic Exchange Service (DAAD), Saarland University y Universidad de Alicante Certificado (86.5 horas) en Administración de Educación Superior y Planificación Estratégica	Junio, 2016
---	--------------------

2. EXPERIENCIA PROFESIONAL SELECCIONADA (orden cronológico)

Miembro Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos Designación como Representante con Conocimientos en Bioética y en Investigación; Universidad de Las Américas (UDLA), Quito, Ecuador.	Agosto 2019 - Actualidad
Docente de Posgrado Maestría de Neuropsicología y Maestría de Gestión de Talento Humano; Universidad del Azuay, Cuenca, Ecuador.	Junio 2019 – Agosto 2019
Docente e Investigadora Escuela de Psicología; Universidad de Las Américas (UDLA), Quito, Ecuador.	Marzo 2019 - Actualidad
Investigadora, Capacitadora, Consultora y Co-fundadora Conexiones: <i>Plataforma de las Ciencias del Aprendizaje</i> (https://conexiones.com.ec/); Quito, Ecuador.	Enero 2018 - Actualidad
Docente Invitada y Asistente de Docencia en el curso (sincrónico en línea) "Neuroscience of Learning: Introduction to Mind, Brain, Health and Education" del Extension School de Harvard University Curso "Neuroscience of Learning: Introduction to Mind, Brain, Health and Education Science"; Prof. Tracey Tokuhama-Espinosa; Harvard University, Boston, MA, EEUU.	Enero 2018 - Actualidad
Miembro del Comité Curricular Representante del cuerpo académico en el Comité Curricular; Universidad de Las Américas (UDLA), Quito, Ecuador.	Marzo 2016 – Octubre 2019
Decana Escuela de Psicología; Universidad de Las Américas (UDLA), Quito, Ecuador.	Enero 2014 – Marzo 2019
Presidenta y Fundadora Fundación Mykah; Quito, Ecuador.	Junio 2010 – Marzo 2015
Docente de Grado y Posgrado, e Investigadora Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades, Carreras de Psicología y Educación; Universidad San Francisco de Quito, Quito, Ecuador.	Agosto 2009 – Diciembre 2013

Asistente de Investigación

Lab of Developmental Cognitive Neuroscience;
Boston University, Boston, MA, EEUU.

Septiembre 2008 – Mayo 2009

Asistente de Proyecto MASBRIT

Boston Medical Center;
Boston University, Boston, MA, EEUU.

Septiembre 2008 – Mayo 2009

Asistente de Investigación

Departamento de Estudios Hispánicos;
Vassar College, Poughkeepsie, NY, EEUU.

Agosto 2004 – Mayo 2008

3. EVALUADORA EN PROGRAMAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

- Miembro de la Comisión Académica de Psicología; cuerpo académico que asesora al Consejo de Educación Superior respecto de temas relacionados a la formación en Psicología (2018-2019)
- Invitada a taller de Definición del Perfil del Psicólogo Clínico del Ministerio de Salud Pública (2017)
- Facilitador Académico Externo del Consejo de Educación Superior para valoración de programas de postgrado (2016)

4. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Aplicación de preceptos de las Ciencias del Comportamiento, Ciencias del Aprendizaje, y Economía del Comportamiento a solucionar problemas de la vida diaria de las personas, particularmente en Educación
- Neurociencia y educación; Mente, Cerebro, Salud y Educación
- Los cambios paradigmáticos en la educación y la academia en todos sus niveles
- La economía del comportamiento y la teoría del "empujón"

5. TEMÁTICAS DE CURSOS, CHARLAS Y CONFERENCIAS

- Mejores prácticas educativas basadas en evidencia
- Administración en Educación Superior
- Formación docente en enseñanza en línea y ciencia de la Mente, Cerebro, Salud y Educación
- Enseñanza en línea
- Análisis e investigación en Educación Superior
- Aseguramiento de calidad en Educación Superior
- Ciencias de la Mente, Cerebro, y Aprendizaje
- Ciencias del comportamiento
- Educación Especial; Inclusión
- Neurociencia
- Autismo y Trastornos del Desarrollo
- Neurociencia, Psicología y Educación
- Planificación estratégica en Educación Superior
- Toma de decisiones

6. PUBLICACIONES Y COMITÉ EDITORIAL

COMITÉ EDITORIAL

Miembro fundador del Comité Editorial "Psyché" (Abril, 2016 – Marzo 2019)

Revista de difusión "Psyché", Escuela de Psicología, Universidad de Las Américas, Quito, Ecuador

Miembro fundador del Comité Editorial "Para el Aula" (Marzo, 2012 – Diciembre 2013)

Revista de difusión "Para el Aula", Instituto de Enseñanza y Aprendizaje (IDEA), Universidad San Francisco de Quito, Quito, Ecuador

PUBLICACIONES INTERNACIONALES

- Borja, C. (2020, Apr 17 - 21) Barriers for Translating Evidence Into Practice in Higher Education in Latin America [Symposium]. AERA Annual Meeting San Francisco, CA <http://tinyurl.com/vdvpf3w>
- Betts, K., Miller, M., Tokuhama-Espinosa, T., Shewokis, P., Anderson, A., Borja, C., Galoyan, T., Delaney, B., Eigenauer, J., & Dekker, S. (Octubre 2019). *International report on neuromyths and evidence-based practices in higher education*. Online Learning Consortium.
- Tokuhama-Espinosa, T., Borja, C., & Tirira Vallejo, M. (2019). Estudio sobre tendencias innovadoras, a nivel mundial, en Recursos Educativos Digitales (RED). XV Congreso Nacional de Investigación Educativa.
- Borja, C., Tirira, M., Tokuhama-Espinosa, T. (Aceptado para publicación). Leveraging emerging technologies for effective teaching and learning. Revista *In Focus*, UNESCO.
- Borja, C. (2019). *Research guide: The brain, emotions and learning*. The Education Hub. Disponible en https://theeducationhub.org.nz/wp-content/uploads/2019/05/The-brain_emotions-and-learning.pdf
- Borja, C. (2012, marzo/abril). When darkness leads to light, Autism in Ecuador. *Autism/Asperger Digest*, 30-31.
- Borja, C. (2012). Autism in Ecuador: A game changing Zeitgeist in Ecuador. *New Horizons for Learning Journal*, X(2).

PUBLICACIONES NACIONALES

- Borja, C. (2013, junio). Arte en la discapacidad: Un doble beneficio. *Para el Aula*, 5, 24-25.
- Borja, C. (2013, abril). Abril: Mes internacional de concienciación del autismo. *Para el Aula*, 5, 8-10.
- Borja, C. (2013, abril). Mitos y verdades del autismo. *Para el Aula*, 5, 36-37.
- Borja, C. (2012, diciembre). 10 mitos y verdades sobre el uso de la tecnología. *Para el Aula*, 4, 26-27.
- Borja, C. (2012, diciembre). ¿Qué es la tecnología asistida?. *Para el Aula*, 4, 11-13.
- Borja, C. (2012, marzo). Iguales pero diferentes: Cuando las diferencias personales son llamativas. *Para el Aula*, 1, 10-12.

7. CONSULTORÍAS

Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural de la Organización del Convenio Andrés Bello (CAB) (Julio 2018 – Noviembre 2018). "Estudio sobre tendencias innovadoras, a nivel mundial, en Recursos Educativos Digitales"

Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural de la Organización del Convenio Andrés Bello (CAB) (propuesta aceptada). "Experiencias de Formación Docente en la Región CAB y Estudio de Caso sobre la Universidad Nacional de Educación de Ecuador"

8. PONENCIAS SELECCIONADAS (talleres, presentaciones, ponencias aceptadas, paneles y similares)

Santiago de Compostela, España (Julio 2021). Presentación aceptada. "Study on Innovative Trends, worldwide, in Digital Educational Resources (DER)". *World Education Research Association Focal Meeting 2020+1*.

Lima, Perú (Febrero 2021). "Estrategias y metodologías de enseñanza en línea". Maestría en Gobierno y Políticas Públicas de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Saarbrücken, Alemania y Alicante, España (Noviembre 2020). "Challenges and opportunities of online teaching" *International Dean's Course– Latin America 2020/21*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

San Francisco, California, EEUU (Abril 2020). Presentación aceptada. "Barriers for Translating Evidence into Practice in Higher Education in Latin America". *2020 American Educational Research Association Annual Meeting*. [Conferencia cancelada]

Acapulco, México (Noviembre 2019). Presentación aceptada. "Estudio sobre tendencias innovadoras, a nivel mundial, en Recursos Educativos Digitales (RED)". *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*.

Toronto, Canada (Abril 2019). Presentación aceptada. "International Study: Prevalence of Neuromyths in Higher Education Instruction and Instructional Design". *2019 American Educational Research Association Annual Meeting*.

Los Ángeles, California, USA (Marzo 2019). Presentación aceptada "Changing Brains & Lives: How Mind (Psychology), Brain (Neuroscience) & Education (Pedagogy) are Informing What We Know about Students and Programming ". *2019 NASPA - Student Affairs Administrators in Higher Education Conference*.

San Francisco, California, EEUU (Noviembre 2018). "The 'Connections: The Learning Sciences Platform' Instructional Design (The Neuroscience of Instructional Design)". *Reimagine Education*.

Santo Domingo, República Dominicana (Septiembre 2018). "Incrementando la motivación intrínseca en los estudiantes"; "El rol de compromiso afectivo (affective engagement) y el sentido de pertenencia del estudiante en éxito estudiantil"; "Diferenciando entre comportamiento típico y "atípico" en el aula: Una exploración del Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad y Trastorno del Espectro Autista"; "Autocontrol y autorregulación en la adolescencia". *37th Annual Educator's Conference*. Tri-Association: The Association of American Schools.

Guayaquil, Ecuador (Abril 2018). Regional Expert. *International Dean's Course– Latin America 2017/18: Module 3*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

Guayaquil, Ecuador (Abril 2018). My life after the International Dean's Course – Latin America. *1st International Dean's Course – Latin America Alumni Meeting*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

Berlín, Alemania (Noviembre 2017). Panel Discussion: Current Higher Education Management Needs – Report from the Parallel Working Groups and Discussion. *Conference on Strengthening the role of Universities in developing countries: The contribution of leadership capacity building initiatives*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

Quito, Ecuador (Mayo 2017). “Mesa redonda de abordajes en Déficit de Atención e Hiperactividad”; “¿Naturaleza egoísta?”. *VII Semana de la Psicología*. Universidad de Las Américas.

México D.F, México (Mayo 2016). Strategic Action Plan Presentations. *International Dean’s Course– Latin America 2015/16: Module 3*. Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES), German Academic Exchange Service (DAAD), y German Rectors Conference (HRK).

Quito, Ecuador (Mayo 2016). “Cine foro: La prisión de Stanford. *VI Semana de la Psicología*. Universidad de Las Américas.

Quito, Ecuador (Enero 2016). “Educación especial y el rol del docente”. Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

Quito, Ecuador (Noviembre, 2015). “Mitos del Autismo”. *I Semana de Psicología*. Universidad San Francisco de Quito.

Quito, Ecuador (Junio 2015). “Autocontrol y autorregulación en adolescentes”. Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

Quito, Ecuador (Mayo 2015). “Mitos sobre el autismo”. *V Semana de la Psicología*. Universidad de Las Américas.

Quito, Ecuador (Mayo 2013). “Identificando los trastornos del desarrollo en el aula”. Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

Cuenca, Ecuador (Marzo 2013). “Acoso y Cyberacoso”. Universidad Técnica Particular de Loja.

Quito, Ecuador (Febrero 2013). “Acoso y Cyberacoso”. Colegio San Andrés.

Quito, Ecuador (Enero 2013). “Cyberacoso escolar”. Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

Quito, Ecuador (Diciembre 2012). “Mitos del autismo”. *Campaña Rompecabezas*. Universidad San Francisco de Quito.

Quito, Ecuador (Diciembre 2012). “Importancia e implementación de límites en la infancia”. Jardín Montessori.

Quito, Ecuador (Noviembre 2012). “El acoso escolar o ‘Bullying’”. Colegio Matovelle

Quito, Ecuador (Mayo 2012). “Autismo: Abordajes y perspectivas en el Ecuador”. *II Semana de la Psicología*. Universidad de Las Américas.

Quito, Ecuador (Abril 2012). “La discapacidad y el acoso escolar”. *V Congreso de Atención a la Diversidad en el Aula*. Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

Quito, Ecuador (Noviembre 2011). “El acoso escolar o ‘Bullying’”. Colegio José Ortega y Gassette.

Quito, Ecuador (Noviembre 2011). “El acoso escolar o ‘Bullying’”. Instituto de Enseñanza y Aprendizaje. Universidad San Francisco de Quito.

Quito, Ecuador (Noviembre 2011). “Manejo de disciplina y límites en el autismo”. Centro de Atención y Peritaje de Autismo y Trastornos del Desarrollo. Fundación Mykah.

Quito, Ecuador (Octubre 2011). “Teorías del Autismo”. *Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología (COLAEPSI)*. Universidad Central del Ecuador.

9. ENTREVISTAS EN PRENSA

Ecuador (Enero 2017). Expertos analizan las nuevas tendencias en gestión humana. *Revista Ekos*.

Ecuador (Marzo 2014). Más aplicaciones móviles para reforzar los conocimientos. *El Comercio*.

Ecuador (Julio 2014). Apps y otras herramientas aportan al conocimiento. *El Diario*.

Ecuador (Octubre 2013). “El docente alerta, no diagnostica los trastornos de aprendizaje”. *El Comercio*.

Ecuador (Octubre 2013). Más que medir la inteligencia de un niño, descubra para qué es más hábil. *El Comercio*.

Ecuador (Septiembre 2013). Autismo, un reto nacional. *La Hora*.

Ecuador (Abril 2013). Regresando con Andrés Carrión: Autismo en Ecuador. *Radio Platinum*,

Ecuador (Abril 2013). Cara a Cara con Rosalía: Autismo en el Ecuador. *Radio María*.

Ecuador (Abril 2013). Un Ecuador incluyente. *Radio Católica Nacional*.

Ecuador (Noviembre 2012). El acoso escolar. *Canal Uno*.

Ecuador (Septiembre 2011). Entrevista sobre autismo. *Radio Visión*.

10. IDIOMAS

- **Español** Lengua materna.
- **Inglés** Dominio completo a nivel de nativo hablante.
- **Italiano** Nivel bajo.

11. INFORMÁTICA

- Windows: Microsoft Word, Excel, Power Point
- Bases de datos científicas
- Estadística: Programas especializados en Ciencias Sociales – SPSS
- Manejo de sistemas de aula virtual: Desire2Learn, Moodle, Blackboard y Canvas
- Internet; Outlook